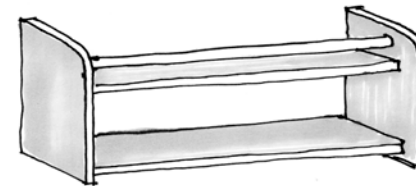


Checkliste 1 zur Selbsteinschätzung

Nach dem Verleimen des Küchenregals ist die Arbeit noch nicht fertig. Jetzt kommt das verputzen und schleifen der Oberflächen. Dabei gilt es einiges zu können:



| Qualifizierungsbaustein 2 - Holzverbindungen Veredeln von Oberflächen | | Auswahl der Lernmaterialien | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | Ich weiß einiges. | | Ich bin schon weit. | | So ist es in der Berufsausbildung | | Ich bearbeite das Unterrichtsmaterial... |
| Oberflächenvorbereitung | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Bereich: Vorbereitung der Oberfläche zur Beschichtung | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | Ich kann erklären was verputzen bedeutet. | 1.1 | | 1.2 | | 1.3 | | 1.1 / 1.2 / 1.3 |
| 2 | Ich kann Werkzeuge zum Verputzen nennen. | | | | | | | |
| 3 | Ich kann verputzen und schleifen unterscheiden. | | | | | | | |
| 4 | Ich kann erklären, warum Holzoberflächen geschliffen werden. | 2.1 | | 2.2 | | | | 2.1 / 2.2 / 1.3 |
| Prüfen Sie Ihren Kenntnisstand | | | | | | | | Testbögen 1 |
| 5 | Ich kann beschreiben wie Schleifpapier aussieht. | 3.1 | | 3.2 | | 3.3 | | 3.1 / 3.2 / 3.3 |
| 6 | Ich kann grobes und feines Schleifpapier unterscheiden. | | | | | | | |
| 7 | Ich kann den Begriff Körnung erklären. | 4.1 | | 4.2 | | | | |
| 8 | Ich kann den Aufbau von Schleifpapier erklären. | | | | | | | |
| Prüfen Sie Ihren Kenntnisstand | | | | | | | | Testbögen 2 |
| 9 | Ich kann die Stufen des gestuften Holzschliff aufzählen | 5.1 | | 5.2 | | 5.3 | | 5.1 / 5.2 / 5.3 |
| 10 | Ich kann die 3 Stufen des gestuften Holzschliffs erklären. | | | | | | | |
| 11 | Ich kann dem gestuften Holzschliff Körnungszahlen zuordnen. | | | | | | | |
| 12 | Ich kann die Schleifregeln nennen. | 6.1 | | 6.2 | | | | 6.1 / 6.2 / 5.3 |
| 13 | Ich kann erklären warum eine Holzoberfläche gewässert wird. | | | | | | | |
| Prüfen Sie Ihren Kenntnisstand | | | | | | | | Testbögen 3 |

