

# **Förderung der Pünktlichkeit**

## **Dokumentation einer Maßnahme an der August-Sander-Schule**

**Zeitraum: 02. Sept. bis 17. Okt. 2014**

# Vorgehensweise (1)

- Durchführung von Einlasskontrollen zwischen 08.00 Uhr und ca. 08.20 Uhr am Schultor
- Konfrontation verspäteter Schülerinnen und Schüler (SuS) am Schultor durch die Schulleitung (SL) + Hinweis auf Konsequenzen
- Erfassung der SuS in Listen
- Ausgabe von Infozetteln für die unterrichtenden Lehrer und Lehrerinnen im 1.Block

# Vorgehensweise (2)

Folgende Hinweise / Konsequenzen wurden den SuS mitgeteilt:

- Pünktlichkeit als Voraussetzung für erfolgreiches und zielgerichtetes Lernen und im späteren Berufsleben
- verspätetes Erscheinen stellt Unterrichtsstörung dar
- nach der 3. Verspätung erfolgt eine Einladung der SL zu einem Elterngespräch  
(Kopie der Einladung an den Klassenlehrer)
- Maßnahme als deutliches zusätzliches Signal der SL zur Förderung von Pünktlichkeit; übliche Maßnahmen der Klassenlehrer (Mahnverfahren, päd. Einwirkung, usw.) dadurch nicht berührt
- sollte keine Verhaltensänderung hinsichtlich Pünktlichkeit erreicht werden, werden weitere Maßnahmen nach § 63 Schulges. eingeleitet

# Ergebnisse in Zahlen

## ➤ 19 Kontrolltage

zwischen 08.00 Uhr und ca. 08.20 Uhr  
im Zeitraum vom 02. Sept. bis 17.Okt. 2014

## ➤ 351 Verspätungen durch 215 SuS

## ➤ 32 SuS hatten 3 und mehr Verspätungen, wurden zusammen mit Eltern zu einem Gespräch bei der SL geladen

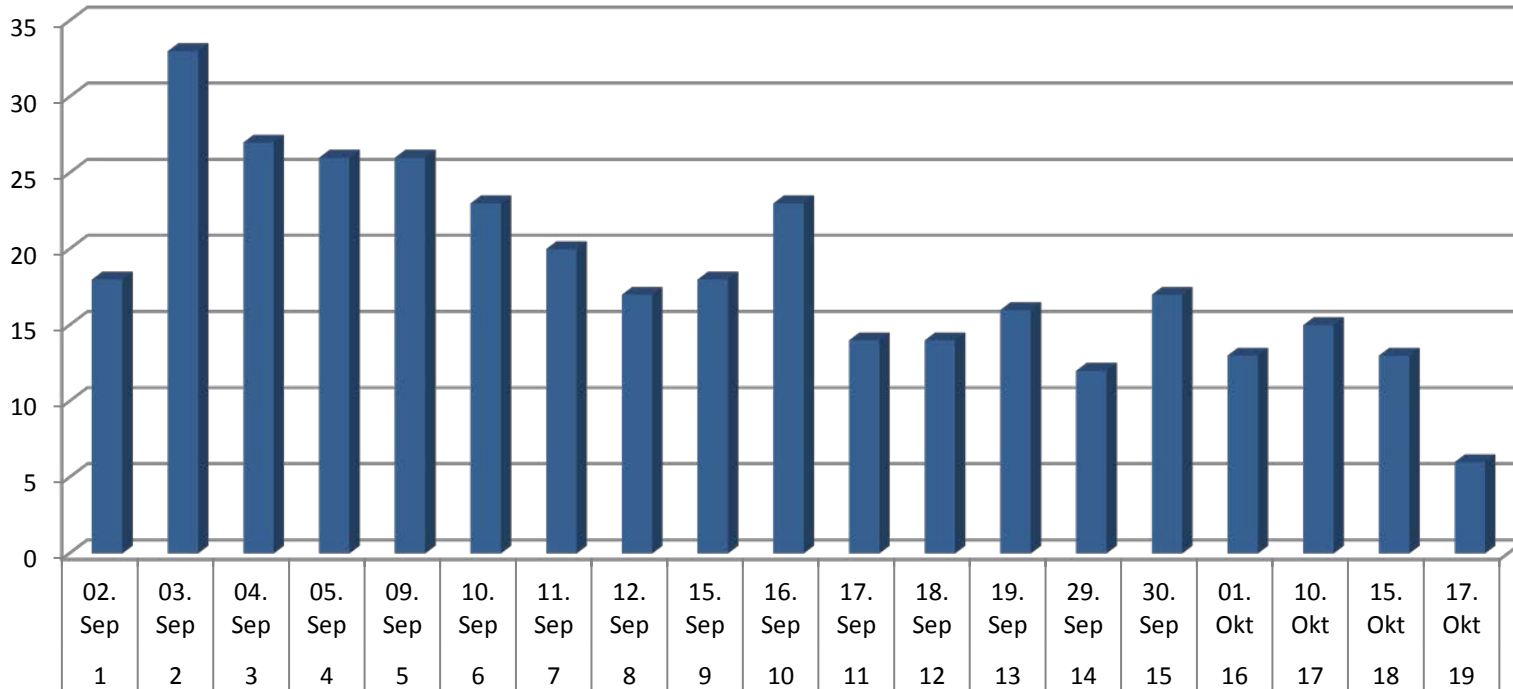
## ➤ 53 SuS mit 2 Verspätungen

## ➤ 130 SuS mit 1 Verspätung

## ➤ Gesamtübersicht der Verspätungen: s. nächste Folie

# Ergebnisgrafik (1)

## Anzahl der Verspätungen\*) je Kontrolltag



\*) hier sind auch Mehrfachverspätungen enthalten

durchschnittliche Verspätungen pro Tag: ca. 18

deutliche Abnahme der Verspätungen = Steigerung der Pünktlichkeit

# Ergebnisse bei / nach den Elterngesprächen bei der SL

- eingeladen wurde an vier Tagen  
(jeweils zwischen 6 und 9 SuS)
- fast alle Eltern erschienen zum Gespräch bzw.  
meldeten sich, baten um Ersatztermin o.ä.
- alle Eltern waren kooperativ und begrüßten die  
Maßnahme
- auf einem standardisierten Formblatt wurde  
Gesprächsinhalt dokumentiert und der  
Schülerakte zugeführt
- ca. 80% der eingeladenen SuS waren nach  
dieser Maßnahme pünktlich in der Schule

# Auswirkungen auf das Schulleben / Reaktionen bei Schülern / Kollegen / ...

- Maßnahme ist allgemein bekannt
- SuS setzen sich vermehrt mit dem Thema Pünktlichkeit auseinander  
(belegt durch Flur- Pausen- U/S-Bahn-Gespräche)
- KollegInnen begrüßen die Maßnahme der SL
- ...
- ...