August - Sander - Schule

Ursachen

- Leistungsrückstände, innerer Rückzug im Unterricht
- Angst vor Leistungsprüfungen
- Bloßstellung durch die Lehrerschaft
- Angst vor Mitschülern (Mobbing / physische-&psychische Gewalt)
- Unangenehme Begleitemotionen während der Fehlzeiten

- Verschlechterung des Lehrer-Schülerverhältnisses
- Rückzug von den Mitschülern
- Unangenehme Begleitemotionen während der Fehlzeiten
- Rückkehr und Testen der sozialen Beziehungen (Lehrkraft / Mitschüler)

- Resignation, völliger Rückzug
- Suche nach alternativen Beschäftigungen während der Fehlzeiten (evtl. Delinquenz)
- Freundeskreis vorwiegend aus Gleichgesinnten
- Angenehme Begleitemotionen während der Fehlzeiten (Wertewandel)
- Rückkehr und Testen der sozialen Beziehungen (Lehrkraft / Mitschüler)

Resultat

Phase 1: Erste Fehlzeiten

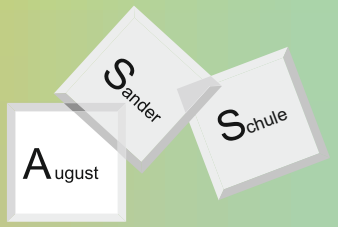
Phase 2: Ausgedehntere Fehlzeiten

Phase 3: Chronifizierung

Schuldistanz

Maßnahmen

- Die Zusammenarbeit zwischen Lehrern und Sozialpädagogen
- Schüler brauchen verlässliche Erwachsene, die sie ernst nehmen
- Schulleitung und Kollegium müssen die Bereitschaft zeigen, sich mit diesem Thema auseinanderzusetzen
- Das Handeln der Lehrkräfte ist die wichtigste Größe im Schul- & Unterrichtsalltag
- Gespräche und Zusammenarbeit mit Eltern sind zentrale Aspekte des Handelns
- Die Ursachen von Schuldistanz sind vielfältig und müssen genau diagnostiziert werden



Quelle: Freistaat Sachsen, Staatsministerium für Kultus